※114年醫事檢驗臨床指導教師培育-延展課程(全線上課程)※

主辦單位	社團法人台灣醫事檢驗學會
課程重點	「醫事檢驗臨床指導教師」扮演臨床檢驗尖兵的醫事檢驗師肩負著指導實習生和新進人員的重要職責，不僅需具備深厚的專業知識，更應擁有卓越的教學能力和指導技巧，以培養出下一代的醫檢專業人才。在當今的臨床教育體系中，數位學習已成為成人教育的一大趨勢，透過醫事檢驗數位化的學習平台(e-learning)，可突破時間和空間的限制隨時隨地進行自我提升。結合多媒體及互動式學習，不僅能增加學習的動力，也能提升學習的樂趣。面對日新月異的科技進展和社會需求，持續的專業發展成為不可或缺的要素，本次延展課程參與者將進行十一堂精心設計的「醫檢數位學習」課程，前七堂課程專注於各專業之跨領域進階課程設計及因應對臨床教育的革新需求，期望此階段能在臨床教育的不斷變革中，掌握跨領域教育之關鍵技能，並帶入醫檢專業發展新潮流。第八至十一堂課程，為臨床指導教師們精心策劃了一系列前瞻性的進階師資培育課程，以裝備臨床教師迎接多變未來的挑戰，實體課程旨在探索和實踐全人醫療的理念、創新教學方法，並利用最新 AI 技術革新教學設計，以培養能夠適應快速變化世界的具韌性的醫檢新星。透過兩階段全面而深入的訓練，期望能夠培育出具備先進教學理念和技巧的臨床指導教師，使臨床教師能夠在教學實踐中靈活運用創新理念和技術，進一步提升醫學檢驗的教學品質和效率，為未來的醫療服務貢獻力量。
適合參加者	已領有台灣醫事檢驗學會頒發「醫事檢驗臨床指導教師」證書之醫檢師 (114 年到期者)。參加此 8 小時醫事檢驗臨床指導教師延展課程，報名時請另行檢附醫策會認可教師培育機構 8 小時教學能力提昇課程證明，可延展證書效期至 118 年。

數位學習課程(開放日期：114 年 7 月 31 日 –10 月 31 日)

時間	題目	主講者	課程項目類別
25 分鐘	血液檢驗 跨領域進階課程設計	臺大醫院 檢驗醫學部 鄭進裕 醫檢師	跨領域團隊合作照護教學 (進階課程) /課程設計 (基礎課程)
25 分鐘	生化檢驗 跨領域進階課程設計	長安醫院 檢驗科 鄭敏琳 主任	
25 分鐘	鏡檢檢驗 跨領域進階課程設計	台北榮民總醫院 病理檢驗部 品保科 蔡慧思 醫檢師	
25 分鐘	血庫檢驗 跨領域進階課程設計	國泰綜合醫院 臨床病理科 血庫組 林浩瑋 組長	
25 分鐘	微生物檢驗 跨領域進階課程設計	衛生福利部雙和醫院 醫學檢驗科 蔡尹泰 副主任	
25 分鐘	人員能力評估 6 大面向實務經驗分享	花蓮慈濟醫院 檢驗醫學科 游葉馨 醫檢師	教師教學經驗分享 (進階課程) /評估技巧 (基礎課程)
50 分鐘	CBME 之理念與實務分享	高雄長庚醫院 檢驗醫學科 黃獻立 教學醫檢師	創新教學導入 (進階課程) /教師教學經驗分享 (進階課程)
50 分鐘	全人醫療課程設計	高雄榮民總醫院 病理檢驗部 李潔美 醫檢師	全人照護教學 (進階課程) /課程設計 (基礎課程)
50 分鐘	創新教學的課程設計- 遊戲化教學	奇美醫院 院長室研究發展組 蔡雅雯 組長	創新教學導入 (進階課程)
50 分鐘	超越傳統教學- AI 助力下的教材設計新革命	中國醫藥大學附設醫院 教學部 劉淳儀 專員	創新教學導入 (進階課程) /教材製作

			(基礎課程)
50 分鐘	面對新世代學與教的考驗：韌性是關鍵力量	國立臺灣大學醫學院癌醫中心分院 檢驗醫學部 李姿瑩 醫檢師	溝通及輔導 (進階課程)

※未使用學會數位學會平台者，請先至學會網站醫檢數位學習(e-learning) 申請帳號，並將帳號填寫至報名資料中，以利開放數位學習權限。醫檢數位學習(e-learning)網址：http://elearning.labmed.org.tw/ ，點選登入→申請一新帳號(帳號、密碼請自行設定)。請務必在期間內完成網路課程學習。

提醒：

1. 依據財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會 (醫策會) 113 年 11 月 04 日公告修訂之「臨床醫事人員培訓計畫師資培育認證作業程序」，自 118 年 1 月 1 日起，教師認證效期屆滿前，須**每年**至少完成四小時 (或四點)「提升教師教學技能」之培育課程 (或活動)，且**每年**之培育課程中至少需包含二小時(或二點)的進階課程，主題可為跨領域團隊合作照護教學、全人照護教學、溝通及輔導、創新教學導入、教師教學經驗分享。
2. 本會 113 年 07 月 31 日第八次修訂之「醫事檢驗臨床指導教師暨計畫主持人培育認證辦法」第九條，118 年度起之證書延展規範同醫策會規範。
3. 本會之師資培育課程表皆已標示課程項目類別，方便臨床教師自我檢視所取得課程證明是否滿足上述條件。
4. 請所有臨床教師留意，本次課程取得之證書效期至 118 年，即 118 年度須以上述新規定辦理