

112年度可信賴專業活動
EPAS師資培育工作坊

課程摘要



EPAs 流程及共識後版本介紹

臺北市立萬芳醫院 醫學檢驗科 黃俊凱 組長

- 過往的臨床醫檢教育是以訓練時間或期程為導向，學員在各組/單位進行輪訓，並執行各輪訓期程之教學與評估。然而，這種以訓練時間為基準的訓練課程設計，雖然在課程制度上容易安排，但是缺乏考量學習者之前相關經驗以及學後成效差異，難以對學習者進行個別化訓練課程設計。有鑒於此醫檢學會於今年推動各教學醫院導入Entrustable Professional Activities (EPAs) 可信賴專業活動概念，提升學習者訓練成效與訓練後的勝任性評估。
- 本課程第一部分先介紹為什麼要導入EPAs，第二部分則介紹形成EPAs步驟過程，最後則介紹學會目前共識後版本的EPAs，並聚焦『抽血能力勝任EPA』，以利本次工作坊之後續實務課程之銜接。

EPAs Ad hoc表單信效度分析與臨床能力委員會(Clinical Competency Committee)運作演練

臺大醫院 檢醫部 衛品妃 組長

- 以勝任能力為導向的醫學教育(competency-based medical education, CBME)是近來醫學教育改革的趨勢，為落實CBME在臨床工作職場的訓練與評估中，各職系均漸行在臨床訓練中導入可信賴專業活動(EPAs)。
EPAs指使學員有足夠勝任能力能被信賴進行醫療行為的訓練及評估活動。本次授課除了介紹EPAs活動內容外，更將以實例進行EPAs Ad hoc表單信效度分析解說與臨床能力委員會(Clinical Competency Committee)運作演練，可作為各醫院醫檢職類導入EPAs活動的參考

電子化平台操作示範 (eMyWay)

台大癌醫中心醫院 李姿瑩 醫檢師

- 醫策會籌備「eMyWay」醫事專業人員能力進展資訊平台，作為醫事專業人員能力進展資訊平台，提供醫事人員專業訓練學習歷程的應用程式，使用者可以在這個應用程式中執行訓練的表單填製，實施學習記錄，並觀察訓練進度。工作場域的評估滿足行動化、視覺化、簡易使用、有效評估及管理。本課程將透過課程及實際操作，讓參與者能在短時間內熟悉 eMyWay 系統與相關對應的 CBME 評量原則，無論是否有自己的系統、是否參加試行計畫，或是負責訓練計畫的核心教師及教育行政助理，協助熟悉 eMyWay 系統操作與對應的理論邏輯，並交流經驗探討未來系統修正發展方向。

電子化平台操作示範 (eMyWay)

羅東博愛醫院 張育維 組長

- 醫策會為推動CBME訓練，籌備「醫事專業人員能力進展資訊平台（簡稱 Emyway 平台）」，作為醫事專業人員能力進展資訊平台，該平台提供多元的功能模組，提供醫事人員專業訓練學習歷程的應用程式與核心能力臨床評估，並協助使用者可以在這個應用程式中執行訓練的表單填製，實施學習記錄，同時有效了解受訓者的訓練深度與廣度。
- 在工作場域的評估滿足行動化、視覺化、簡易使用、有效評估及管理。
- 本課程將透過課程及實際操作，讓參與者能在短時間內熟悉 Emyway 系統與相關對應的 CBME 評量原則，無論是否有自己的系統、是否參加試行計畫，或是負責訓練計畫的核心教師及教育行政助理，協助熟悉 Emyway 系統操作與對應的理論邏輯，並交流經驗探討未來系統修正發展方向，讓 Emyway 平台落實成為 CBME 訓練的利器。